



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Fisiologia Animal				Período: 6º	Currículo: 2015
Docente: Liliam Midori Ide (Profa. Adjunto IV)				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: Fisiologia geral e humana			Correquisito: --		
C.H. Total: 72 ha	C.H. Prática: –	C.H. Teórica: 72 ha	Grau: Bac.	Ano: 2022	Semestre: 2
Horário de atendimento a alunos (3 horas/semana): presencial, principalmente, no intervalo entre as aulas e nas terças-feiras de manhã, mediante agendamento prévio, e remoto, mediante participações opcionais e forçadas nos fóruns (atendimento/discussão individual e em grupo).					
EMENTA					
Regulação homeostática e fundamentos de nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação, excreção, respiração, circulação e reprodução. Abordagem evolutiva e comparativa da morfofisiologia dos sistemas digestório, excretor, respiratório, circulatório e reprodutor em protostômios e deuterostômios.					
OBJETIVOS					
Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos que possibilitem a investigação e análise comparativa da morfologia e da fisiologia dos sistemas digestório, osmorregulatório, excretor, respiratório, circulatório e reprodutor em protostômios e deuterostômios, que possibilitam suas adaptações nos diversos ambientes.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 36 aulas geminadas, totalizando 72 horas-aula no semestre letivo: Semanas 1 - 4 (7 aulas): Cardiovascular: circuito, bioeletrogênese e ciclo cardíaco, sistema vascular, princípios de hemodinâmica, controle do fluxo; Semanas 5 - 8 (8 aulas): Respiratório: O2 e CO2 - respiração aquática, respiração aérea, pigmentos respiratórios, controle da ventilação, adaptações para altitudes e mergulho; Semanas 9 - 12 (7 aulas): Digestório: visão geral do processo digestório, captura de alimento, evolução do trato digestório, motilidade gastrointestinal, secreções digestivas, controle do processo digestório, absorção de nutrientes; Semanas 13 - 15 (7 aulas): Excretor: osmorregulação (animais aquáticos), osmorregulação (animais terrestres), formação de urina; Semanas 16 - 18 (7 aulas): Reprodução: formas de reprodução e sistemas de acasalamento.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O programa será abordado através de (1) aulas teóricas expositivas dialogadas, utilizando metodologia de aprendizagem invertida, com auxílio de recursos multimídia; (2) elaboração de trabalhos e apresentação de seminários; (3) atividades complementares extraclasse, consistindo de					

resolução de questões de estudo dirigidas, mapas conceituais e trabalhos de pesquisa; (4) atividades formativas avaliativas individuais e em equipes (ABE/TBL). O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 29 aulas geminadas presenciais e 7 não presenciais reservadas para estudo, pesquisa, organização de seminários, totalizando 72 horas-aula no semestre letivo.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Dez pontos serão distribuídos da seguinte maneira: Duas avaliações escritas, cada uma valendo 2,0 pontos; Dois trabalhos-seminários, cada um valendo 1,5 pontos (organização e entrega de trabalhos em escrito (70%) e exposições orais (30%) - atividade individual/dupla). Frequência às aulas e participação nas atividades complementares extraclasse e discussões: 3,0 pontos. Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta neste plano de ensino, o aluno poderá realizar uma avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as duas avaliações escritas caso seja superior a nota original. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação igual ou superior a 6,0 e frequência igual ou superior a 75%. Avaliações de segunda chamada: Terão direito a realizarem avaliações de segunda chamada alunos que perderam alguma das atividades realizadas, conforme previsto na Resolução nº22, de 06 de outubro de 2021.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
Aires, M.M. Fisiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 1999. Randall, D.; Burggren, W.; French, K. ECKERT - Fisiologia animal: mecanismos e adaptações. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 2000. Schmidt-Nielsen, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Livraria Santos. 2002.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
Berne, R.M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990. Costanzo L.S. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008. Dangelo, J.G.; Fattini, C.A. Anatomia humana sistêmica e segmentar: para o estudante de medicina. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2004. Guyton, A.C.; Hall, J.E. Tratado de Fisiologia Médica, 11.ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. Hickman, C.P; Roberts, L.S.; Larson, A. Princípios integrados de zoologia. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004. Hill, R.W.; Wyse, G.A.; Anderson, M. Fisiologia animal. [Animal physiology]. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2012. Moyes, C.D.; Schulte, P.M. Princípios de fisiologia animal. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Pough, F.H.; Janis, C.M.; Heiser, J.B. A Vida dos vertebrados. 4.ed. São Paulo: Atheneu. 2008. Ruppert, E.E.; Barnes, R.D. Zoologia dos invertebrados. 6ª ed. São Paulo: Roca. 1996. Aires, M.M. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Periódicos indexados na Rede SciELO. Disponível em: <https://www.scielo.org/>. Acesso em: 19/08/2020. Publicações de acesso livre em páginas da web.	
 Documento assinado digitalmente LILIAM MIDORI IDE Data: 01/08/2022 10:35:08-0300 Verifique em https://verificador.iti.br Docente Responsável	 Documento assinado digitalmente LUCIANO RIVAROLI Data: 29/08/2022 15:18:56-0300 Verifique em https://verificador.iti.br Coordenador do Curso

